

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии на 2020-2021 уч.год

Настоящие методические рекомендации подготовлены в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36743) и приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020г. №96), методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 уч. году.

Структура

1. Общая характеристика муниципального этапа олимпиады по биологии
2. Общие организационные вопросы муниципального этапа олимпиады
3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.
4. Принципы формирования олимпиадных заданий
5. Проверка и система оценивания заданий муниципального этапа
6. Порядок подведения итогов Олимпиады
7. Порядок показа и разбора заданий
8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий
9. Перечень материально-технического обеспечения
10. Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Общая характеристика муниципального этапа олимпиады по биологии.

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению биологии и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников должно быть основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам во всех муниципальных образованиях области.

Согласно Положению, организатором муниципального этапа является «орган местного самоуправления осуществляющий управление в сфере образования» (п. 5). Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения государственные корпорации и общественные организации в порядке установленном законодательством Российской Федерации (п. 6).

Разработка заданий для муниципального этапа возложена Положением на методические комиссии регионального этапа Олимпиады: «Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей

направленности (профиля)» (п. 44). Для обеспечения методического единства Олимпиады комиссии руководствуются едиными требованиями при разработке заданий.

При подготовке заданий олимпиады муниципального этапа необходимо учитывать необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся биологией школьников к олимпиадному движению. Следует учитывать следующие характеристики муниципального этапа:

Регламент проведения муниципального этапа олимпиады приведен в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1. Регламент муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап	
Параллели участников	7-11 классы
Рекомендуемое время для проведения	для 7-8 классов: 120 минут
	для 9-11 классов: 120 минут

2. Общие организационные вопросы муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Проведение муниципального этапа олимпиады по биологии не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

Для проведения муниципального этапа олимпиады формируются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Оргкомитет муниципального этапа:

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями и действующими на момент проведения олимпиады санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.

Жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа научных и педагогических работников, аспирантов образовательных организаций высшего профессионального образования.

Жюри муниципального этапа Олимпиады: проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами, объясняя критерии оценивания заданий; составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа; рассматривает совместно с Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников; определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа; оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров Олимпиады муниципального этапа; представляет в Оргкомитет

муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета муниципального этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников. **Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.**

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие обучающиеся 7–11 классов образовательных организаций: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа

олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

4. Принципы формирования олимпиадных заданий

При формировании олимпиадных заданий на муниципальном уровне должны быть реализованы следующие принципы:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста участников олимпиады.

3. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию процессов и жизненных явлений протекающих на разных уровнях организации живого; знание строения и особенностей жизнедеятельности разного уровня организмов, знание сущности изучаемых процессов, умениям по предмету через *разнообразные типы заданий*.

5. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Кроме того, «на муниципальном этапе олимпиады целесообразно включить задания (одно-два), отражающие региональный компонент школьного курса биологии.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии в содержание заданий муниципального этапа по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№	Блоки содержания	Класс
1	Биология как наука. Методы научного познания.	5,6
2	Признаки живых организмов	5,6
3	Царство бактерий	5,6
4	Царство грибов	5,6
5	Царство растений	7
6	Царство животных	7
7	Человек	8
8	Система органического мира	9
9	Организм и окружающая среда. Экология.	9
10	Цитология.	9
11	Многообразие и эволюция живой природы.	10
12	Микробиология и биотехнология.	10
13	Биология клетки. Биохимия.	11
14	Молекулярная биология. Генетика.	11

Рекомендации по количеству заданий, для использования в каждой параллели выглядит следующим образом.

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
7 класс	15	5	5	1
8 класс	15	5	5	2
9 класс	20	10	10	3
10 класс	25	10	10	4
11 класс	30	10	15	5

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие. В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

5. Проверка и система оценивания заданий муниципального этапа

В комплект заданий для каждой параллели (7-11 классы) на муниципальном этапе указывается максимальное количество баллов, которое участник может получить при 100% верном выполнении всех заданий. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ, а в заголовке нужно указать, каков максимальный балл за весь тур. В ключах

также нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Следует обратить внимание на то, чтобы формулировки заданий не допускали двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады

6.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи тура.

6.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

6.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по биологии.

6.4. Список всех участников Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады.

6.5 Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице (Положение, пп. 26, 33) и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

7. Порядок показа и разбора заданий

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио - и видео- записи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри соответствующего этапа Олимпиады в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, по давший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.
12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.
13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.
14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.
15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций
16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой группе.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, **признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.** В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

9. Перечень материально-технического обеспечения

Непосредственно для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри +

20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников олимпиады Оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4). Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Кроме того, должен быть организован пункт скорой медицинской помощи.

Учитывая действующее постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824), а также представленные в настоящих методических рекомендациях требования к заданиям, в утвержденных организатором олимпиады требования может быть предусмотрена возможность проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

10. Список литературы, ИНТЕРНЕТ-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий муниципального этапа олимпиады по биологии

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).
2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника. – М.: Мнемозина, 2012.
3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.
4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2011.
5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.

Список литературы, рекомендуемой для организации подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

1. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. Пер. с англ. – М.: Бином, 2013. – 1340 с.
2. Хадорн П.Э., Венер Р. Общая зоология. Пер. с нем. – М.: Мир, 1989. – 528 с.
3. Рейвн П.Э., Эверт, Айхорн С. Современная ботаника. В 2 т. – М.: Мир, 1990.

4. Еськов К.Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней. – 2016.-312 с.
5. Камкин А., Каменский А. Фундаментальная и клиническая физиология.- М.: Академия, 2004.
6. Сазонов А.А. Генетика. – СПб., 2011.-264с.

Интернет-ресурсы

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала <http://vserosolymp.rudn.ru>
2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады www.ibo-info.org .